

SE PRÉPARER À RECEVOIR UN IMPLANT COCHLÉAIRE



À la découverte des étapes
de la chirurgie et de l'activation



ADVANCED
BIONICS

POWERFUL CONNECTIONS

À LA DÉCOUVERTE DES ÉTAPES DE LA CHIRURGIE D'IMPLANTATION ET DE L'ACTIVATION

Ce guide est destiné à fournir des informations pour mieux comprendre les deux étapes qui précèdent l'audition avec un implant cochléaire : la pose chirurgicale de l'implant et l'activation du dispositif deux à quatre semaines après la chirurgie.



PREMIÈRE ÉTAPE

SE PRÉPARER POUR LA CHIRURGIE D'IMPLANTATION

Quels sont vos ressentis par rapport à la chirurgie ?

Une chirurgie n'est pas un acte anodin. Il est donc tout à fait naturel de se sentir anxieux, surtout si vous êtes le parent d'un jeune enfant qui subira peut-être une opération pour la première fois.

Gardez à l'esprit que la chirurgie d'implantation cochléaire est relativement brève et que des centaines de milliers de personnes dans le monde entier l'ont vécue. Le retour à la maison se fait généralement le jour même ou le lendemain. Pour aider à calmer vos craintes, restez concentré sur votre objectif : entendre ou faire entendre à votre enfant le monde qui vous entoure.

Avez-vous lu les informations préopératoires fournies par l'hôpital ?

Si vous ne les avez pas reçues de votre hôpital ou de votre chirurgien, contactez-les pour les demander. Assurez-vous d'avoir à l'avance les réponses à toutes vos questions concernant la chirurgie.

Dans le cas où vous devriez passer une nuit à l'hôpital, n'oubliez pas de préparer vos affaires personnelles.

NOTES :

IMPLANTATION ADULTE

LA CHIRURGIE D'IMPLANTATION

Se préparer

Bien que tous les types de chirurgie comportent des risques, il est important de savoir que les complications sont rares. Vous passerez des examens pré-chirurgicaux approfondis afin que le chirurgien soit informé de toute disposition particulière à prendre en compte, le cas échéant. Vous pourrez parler à votre chirurgien et aux autres membres de l'équipe médical de toute préoccupation que vous pourriez avoir concernant la chirurgie d'implantation.

Quelqu'un pour vous accompagner à l'hôpital

Avoir quelqu'un avec vous le jour de l'opération pourrait vous aider à communiquer. Si vous êtes porteur d'une aide auditive, il y aura des moments où vous ne pourrez pas utiliser votre appareil. Il peut arriver que l'équipe médicale vous parle avec un masque chirurgical, ce qui vous empêchera de vous appuyer sur la lecture labiale pour communiquer. Même si l'équipe d'implantation est consciente de ces difficultés de communication, il peut être utile et réconfortant d'avoir une personne de confiance à vos côtés au cas où vous auriez besoin d'aide. Cette personne pourra probablement vous accompagner dans la zone de préparation chirurgicale. Il peut également être utile d'avoir un crayon et du papier ou une ardoise pour faciliter vos besoins de communication.

Si vous portez un appareil auditif, apportez un étui solide, étiqueté à votre nom et avec votre numéro d'identification de l'hôpital. Pensez à le donner à une personne de confiance pendant l'opération.

Quelqu'un pour vous raccompagner à la maison

Évitez de rentrer chez vous seul après l'opération, surtout s'il s'agit d'une intervention en ambulatoire et que vous pouvez rentrer chez vous le jour même. Prévoyez que quelqu'un vous rejoigne à l'hôpital et vous raccompagne chez vous. Cette personne pourra également vous aider avec les formalités administratives.

QUESTIONS PRÉ-CHIRURGIE D'IMPLANTATION

Avez-vous reçu les informations pré-opératoires fournies par votre hôpital ?

Si vous ne les avez pas reçues de votre hôpital ou de votre chirurgien, contactez-les pour les demander. Assurez-vous d'avoir à l'avance les réponses à toutes vos questions sur la chirurgie et la convalescence.

Dans le cas où vous devriez passer une nuit à l'hôpital, n'oubliez pas de préparer des affaires personnelles.

CHECKLIST PRÉ-OPÉRATOIRE

- ☐ Avez-vous lu les documents pré-opératoires fournis par l'hôpital ?
- ☐ Date de l'opération ?
- ☐ À quelle heure dois-je arriver à l'hôpital ?
- ☐ Où faut-il se rendre ?
- ☐ Qui m'emmène à l'hôpital ?
- ☐ Date de retour à la maison ?
- ☐ Qui me ramène à la maison ?

IMPLANTATION PÉDIATRIQUE

LA CHIRURGIE D'IMPLANTATION

Se préparer en tant que parent

La perspective d'une intervention chirurgicale est généralement plus angoissante pour vous que pour votre enfant. Cependant il est important que vous paraissiez calme et serein afin que votre enfant ne soit pas trop anxieux ou effrayé. Discutez avec l'équipe médicale de votre enfant de la manière de le préparer à l'opération. Il peut être rassurant et réconfortant d'échanger avec d'autres parents qui ont vécu la même expérience.

Préparer son enfant

Les enfants sont généralement plus sereins lorsqu'ils savent à quoi s'attendre, alors parlez-leur, répondez à leurs questions et rassurez-les.

Le jeu est un bon moyen de préparer votre enfant à l'opération. S'il est assez grand laissez votre enfant jouer le rôle du médecin, mettez un pansement sur sa peluche adorée et donnez-lui une fausse aspirine si elle a un peu mal à la tête. Vous pouvez également partager ces moments avec les frères et sœurs, afin qu'ils comprennent mieux la situation.

Le jour de l'opération, apportez à l'hôpital sa peluche ou son doudou préféré pour qu'il puisse le tenir dans ses bras au moment de s'endormir et de se réveiller.

QUESTIONS PRÉ-CHIRURGIE D'IMPLANTATION

Avez-vous reçu les informations pré-opératoires fournies par votre hôpital ?

Si vous ne les avez pas reçues de votre hôpital ou de votre chirurgien, contactez-les pour les demander. Assurez-vous d'avoir à l'avance les réponses à toutes vos questions sur la chirurgie et la convalescence.

Si l'on vous a dit que votre enfant passera une nuit à l'hôpital, n'oubliez pas de préparer ses affaires personnelles.

CHECKLIST PRÉ-OPÉRATOIRE

- ☐ Avez-vous lu les documents pré-opératoires fournis par l'hôpital ?
- ☐ Date de l'opération de votre enfant ?
- ☐ À quelle heure devons-nous arriver à l'hôpital ?
- ☐ Où faut-il se rendre ?
- ☐ Date de retour de votre enfant à la maison ?

APRÈS LA CHIRURGIE

Selon la situation et la préférence de votre médecin, vous ou votre enfant pourrez rentrer chez vous le jour même ou passer la nuit à l'hôpital. Des directives postopératoires vous seront fournies, notamment des instructions concernant le bain et le bandage, les procédures de médication et les éventuelles restrictions d'activité. Assurez-vous de bien comprendre et de suivre ces directives postopératoires.



ACTIVATION POUR ADULTES ET ENFANTS

À l'approche de la stimulation initiale, appelée "activation", tout le monde a envie de savoir s'il entendra tout de suite, quelle sera la qualité sonore, et s'il comprendra la parole et la musique. Les parents se demandent si leur enfant sera immédiatement conscient des sons et des voix qui l'entoure.

Chaque personne est unique - avec des antécédents médicaux, auditifs et expériences de vie différents. Ce que vous entendrez dépend de nombreux facteurs, tels que la durée de surdité, la mémoire auditive ainsi que d'autres facteurs médicaux et physiologiques affectant l'oreille interne et le nerf auditif. Chaque personne réagit différemment à ce qu'elle entend au départ.

À quoi vous attendre ?

Au début, la parole et les sons qui vous entourent peuvent ressembler à des vibrations, des claquements ou des bruits parasites. Certaines personnes parviennent tout de même à reconnaître la parole immédiatement, mais elle peut sembler aiguë, comme une voix de "Mickey Mouse", ou métallique et artificielle. Les très jeunes enfants peuvent ne pas avoir immédiatement conscience qu'ils entendent. Pour les adultes atteints d'une perte auditive de longue date, le cerveau peut avoir été privé de stimuli sonores pendant très longtemps, parfois depuis la naissance. Dans ces cas-là il faudra généralement du temps pour apprendre ou réapprendre à entendre, et à identifier les sons.

Il est important de garder en tête que la première expérience auditive avec un implant cochléaire ne présage rien des résultats futurs, et que l'activation n'est que la première étape d'un parcours qui durera plusieurs mois. Il faut du temps et du travail de rééducation pour que les sons prennent du sens puis deviennent naturels.

Journée d'activation : les attentes

La capacité de donner du sens à des stimuli sonores peut prendre du temps. Comme de nombreux sons arrivent en même temps, le cerveau doit apprendre, ou réapprendre, à séparer et à identifier individuellement les sons de l'environnement. Les personnes atteintes de surdité depuis de longues années ont aussi tendance à oublier que le monde est naturellement bruyant. Avec de la patience et de la pratique, le monde sonore commencera à avoir plus de sens. À mesure que le cerveau s'adapte et apprend, ce que vous entendrez avec l'implant deviendra de plus en plus naturel.

“ Lors de mon activation, mon régleur m’a posé des questions pour voir si je pouvais entendre les fluctuations sonore de la parole. Ce n’était pas le cas. Cependant j’ai continué à travailler mon audition sans me décourager. Et je me suis souvenue des conseils qu’on m’avait donnés - soyez **patiente, détendue, et prenez le temps dont vous avez besoin pour comprendre**. Maintenant tout a un sens, et le monde semble si beau. Mais on ne peut pas savoir quand on commence. ”



ACTIVATION : PRÉPARATION

L'objectif du premier rendez-vous

L'objectif du jour de l'activation et du réglage est de trouver un niveau de volume confortable dans tout le spectre des fréquences (hauteur) afin de pouvoir définir un programme auditif (programme de traitement du son ou "map"). Cette journée est réussie si un enfant de plus de quatre ou cinq ans, un adolescent ou un adulte peut faire la différence entre des sons forts et des sons faibles. Pour les plus jeunes, le régleur cherchera uniquement à détecter une réaction aux sons.

Se préparer pour le rendez-vous

C'est une bonne idée de parler à quelqu'un qui a déjà vécu cette expérience. N'hésitez pas à prendre contact avec une association d'implantés cochléaires par l'intermédiaire de leur site internet ou un groupe d'échange via les réseaux sociaux. Vous aurez ainsi la possibilité d'échanger avec d'autres utilisateurs d'implants cochléaires ou d'autres parents qui peuvent partager leurs expériences personnelles avec vous.

Découvrir le matériel avant le rendez-vous

Si votre régleur vous a remis une brochure sur l'implant cochléaire, veillez à la lire avant de vous rendre au rendez-vous. Sinon vous pouvez également trouver de nombreuses informations sur le site [AdvancedBionics.com](https://www.advancedbionics.com). Il est important de vous familiariser avec les différentes parties de votre système, afin de vous sentir à l'aise avec l'équipement dès le premier jour.

Lors de l'activation, l'ensemble du matériel externe vous sera fourni dans une mallette. Vous pourrez vous reporter au Guide de démarrage rapide ou au Guide de l'utilisateur pour plus d'instructions sur la façon de gérer votre dispositif.

ACTIVATION : PRÉPARATION

Qui doit vous accompagner au rendez-vous ?

L'activation peut être une expérience forte en émotions pour toutes les personnes concernées. Certaines personnes sont heureuses d'être accompagnées d'un grand groupe de personnes, d'autres préfèrent en limiter le nombre. C'est un moment important au cours duquel vous ou votre enfant allez devoir être concentré et faire face à une expérience unique. Soyez à l'aise et détendu, c'est le début d'un grand voyage vers le monde sonore !

- Les adultes ou les adolescents devront se concentrer sur l'écoute et le travail avec le régleur. Le rendez-vous peut durer une heure ou plus. Il est difficile de prévoir les sons qui seront perçus et compris lors de l'activation.
- Pour les petits enfants, il s'agira d'évaluer et de détecter tous les comportements signifiant qu'ils perçoivent un stimuli sonore à une intensité confortable. Dans ce contexte, l'implication et l'aide des parents peut être précieuse pour le régleur.

“ Émilie a été activée quand elle avait un peu plus de 14 mois. Nous ne savions pas vraiment à quoi nous attendre. Lorsque le régleur a activé l'implant, Emmy m'a regardée et s'est mise à pleurer. Pour elle, cela devait être la chose la plus bruyante du monde, mais nous étions si heureux qu'elle puisse entendre quelque chose ! Quand Emmy s'est calmée, elle a regardé partout pour essayer de comprendre la signification et la provenance des sons. À partir de ce moment-là, elle a voulu porter son implant en permanence. ”

ACTIVATION ADOS ET ADULTES

Réglage du processeur

Pour commencer, votre régleur connectera le logiciel de réglage à votre processeur et placera l'antenne sur votre implant. Le rendez-vous peut débuter avec un diagnostic et un test du logiciel pour s'assurer que toutes les électrodes peuvent être activées.

Réglage du niveau de stimulation

Le régleur augmente lentement le volume pour chaque électrode et vous demande d'indiquer quand vous entendez quelque chose. Vous entendrez généralement des bips pour chacune des électrodes. Faites lui simplement savoir quand vous commencez à entendre ou à percevoir quelque chose.

Il existe 10 niveaux sonores que vous utiliserez pour décrire le volume. Après avoir identifié le premier moment où vous avez entendu un son, le régleur commencera à déterminer le niveau le plus confortable pour différents sons.

L'objectif est de trouver un niveau auditif confortable afin que le volume global soit suffisant mais reste confortable.

Votre niveau de confort sonore évoluera rapidement durant les premières semaines et permettra au régleur d'augmenter le volume progressivement afin de percevoir de plus en plus de sons sans gêne.

RÉGLAGE DU VOLUME

	VOLUME
TROP FORT	10
LIMITE SUPÉRIEURE D'INTENSITÉ SONORE	9
FORT	8
FORT MAIS CONFORTABLE	7
CONFORTABLE	6
CONFORTABLE MAIS FAIBLE	5
CONFORTABLE MAIS TROP FAIBLE	4
FAIBLE	3
TRÈS FAIBLE	2
JUSTE PERCEPTIBLE	1
PAS DE SON	0

CONFORTABLE

Défini le niveau de volume le plus élevé que vous pouvez écouter avec aisance et confort au fil du temps.

ACTIVATION ENFANTS

Les enfants vivent cette expérience à des âges différents, avec des expériences auditives et des niveaux de développement du langage différents, ils peuvent donc avoir une grande variété de réponses aux sons. Certains enfants sont trop jeunes pour exprimer ce qu'ils entendent. Votre régleur est formé pour identifier les réponses d'un enfant aux sons, afin de pouvoir définir des niveaux appropriés pour le réglage.

Le langage ne s'acquiert pas du jour au lendemain, pas plus que la perception et la compréhension des sons. Un enfant de un ou deux ans qui n'a jamais entendu auparavant doit commencer à associer les sons aux mots et les mots au sens. Il est impossible de prévoir comment votre enfant réagira le jour de l'activation. La perception de nouveaux sons peut être angoissante aussi bien qu'excitante pour un nourrisson ou un enfant en bas âge.

Réglage du processeur

Votre régleur connectera le logiciel de réglage au processeur de votre enfant et placera l'antenne sur son implant. Le rendez-vous peut débuter avec un diagnostic et un test du logiciel pour s'assurer que toutes les électrodes sont activées. L'Image de la Réponse Neurale (Neural Response Imaging - NRI) est une méthode utilisée pour obtenir des informations sur le nerf auditif de l'enfant et les niveaux auxquels une réponse à un signal sonore peut être obtenue. La technique NRI, souvent appliquée en fin de chirurgie, donne des informations utiles pour définir des niveaux de réglage appropriés, en particulier pour les jeunes enfants qui ne sont pas en mesure de donner leur ressenti sur l'intensité des sons qu'ils perçoivent. Votre enfant pourra jouer pendant tout le processus d'activation.

Réglage du niveau de stimulation

Le régleur augmente lentement le volume et observera les réactions de votre enfant. Les premiers sons peuvent provoquer différentes réactions, comme des pleurs, des rires, un changement de regard, de la perplexité et même l'ignorance de ce qui est entendu. Comme les sons n'ont aucune signification pour un enfant né avec une perte auditive profonde, il se peut qu'il n'ait pas de réaction évidente au début. C'est à ce moment que les régleurs habitués à travailler avec les enfants peuvent identifier des comportements qui pourraient normalement passer inaperçus. L'aide des parents au cours de ce processus peut également être précieuse.

Comment vous pouvez l'aider

Le réglage des processeurs et l'activation peuvent prendre entre 30 minutes et plus d'une heure. Vous pouvez aider en distrayant votre enfant avec des jouets et des jeux pendant que votre régleur gère le dispositif et le réglage. Apportez les jouets préférés de votre enfant lors du rendez-vous. Il est important de faire part au régleur de vos observations sur les réponses de votre enfant, car votre contribution peut être très utile lors de la session de réglage.

APRÈS L'ACTIVATION

Avant de repartir chez vous après l'activation, assurez-vous d'avoir compris comment utiliser le processeur et recharger les batteries. Dans la mallette du processeur vous trouverez un guide de démarrage rapide ainsi qu'un mode d'emploi. Une vidéothèque est également disponible dans notre Espace A(ssistance) B(outique) pour vous aider à manipuler, entretenir et mieux connaître vos processeurs Advanced Bionics.

Lorsque l'on commence à entendre avec un implant cochléaire, tous les sons ne sont pas forcément agréables. Mais quoi qu'il en soit, il est important de porter le processeur le plus possible afin de favoriser la rééducation auditive tout au long de la journée.

Informations importantes figurant dans le mode d'emploi

Vous trouverez dans votre mallette un guide de démarrage rapide ainsi qu'un mode d'emploi qui vous aideront à utiliser votre processeur. Prenez le temps de lire ces documents pour comprendre les précautions à prendre pour votre dispositif. N'hésitez pas à contacter notre Service Utilisateurs si vous avez des questions.

Programmes

Votre processeur peut contenir plusieurs programmes. Lors de l'activation, votre régleur commencera par un programme de base, puis vous proposera d'autres programmes au fur et à mesure de votre évolution. N'hésitez pas à noter vos observations au quotidien afin d'en faire part à votre régleur.

- **POUR LES ENFANTS**, observez et notez les réactions de votre enfant en fonction des situations sonores et des programmes utilisés. Ne vous attendez pas à voir une grande variété de réponses au cours des premiers jours et des premières semaines, car il faudra du temps à votre enfant pour s'adapter. Demandez à votre régleur ou votre orthophoniste de vous aider à devenir un bon observateur des réactions de votre enfant aux sons. Entre les rendez-vous, vous pouvez utiliser l'application BabyBeats™, ressource d'intervention précoce, qui est un outil pour aider à interagir avec les enfants et à améliorer leurs compétences en matière de communication pré-verbale et précoce.
- **POUR LES ADOS ET LES ADULTES**, évaluez ce qui vous convient le mieux au fur et à mesure que vous vous habituez à votre nouvelle audition. Si vous avez des programmes additionnels, il est important de vous rappeler à quoi ils correspondent. Pensez à noter vos réussites et difficultés à entendre certains sons ou votre aisance dans des environnements spécifiques. Vos commentaires peuvent être utilisés pour optimiser vos programmes lors d'un rendez-vous de suivi. Entre les rendez-vous, vous pouvez utiliser l'outil de rééducation en ligne SoundSuccess™ afin de gagner en confiance et d'améliorer la compréhension de la parole et des conversations en utilisant des sujets du quotidien. Vous pouvez y accéder sur [HearingSuccess.com](https://hearing.success.com).

Rendez-vous suivants

Vous aurez plusieurs rendez-vous au cours des prochains mois pour effectuer des ajustements et évaluer vos progrès. Les informations que vous fournirez sur vos expériences avec les sons et les différents programmes aideront votre régleur à optimiser vos réglages.

Entendre le premier jour et les jours suivants

Lorsque vous entendez avec votre système d'implant cochléaire, le son commence à se transformer au cours des premiers jours, semaines et mois. Cela est dû à des changements dans le système auditif, dans le système nerveux et le cerveau, qui se familiarisent à l'implant et se réhabituent au son. Trois aspects affectent le développement de l'audition : le temps, les réglages et les expériences d'écoute. Les sons du premier jour ne vous sembleront pas les mêmes quelques mois plus tard, ou même une semaine plus tard. Soyez patient pendant que votre cerveau s'adapte et apprend.

La vitesse de progression varie selon les personnes. La rééducation, la pratique et les expériences répétées sont des éléments essentiels pour améliorer l'audition. Le suivi d'un plan de rééducation approprié avec un orthophoniste spécialisé dans la surdité est un élément essentiel de progression. AB propose en complément des outils de rééducation en ligne pour les thérapeutes, les parents, les adolescents et les adultes, y compris des applications. Pour plus de détails, visitez [HearingSuccess.com](https://hearing-success.com).



UN PARTENAIRE POUR VOUS ACCOMPAGNER DANS LE RETOUR VERS L'AUDITION

Chez Advanced Bionics, nous accompagnons les utilisateurs lors de chaque étape de leur (re)découverte du monde sonore.

HearingSuccess

HearingSuccess est un portail d'outils de rééducation auditive à disposition des professionnels ainsi que des utilisateurs (enfants et adultes) pour compléter la rééducation orthophonique. Vous y trouverez notamment l'application BabyBeats et le programme SoundSuccess. [HearingSuccess.com](https://hearing-success.com).

- **SOUNDSUCCESS** : outil pour compléter et poursuivre sa rééducation orthophonique post-implant avec des phrases et textes du quotidien. Développe la compréhension auditive et verbale avec la possibilité d'avoir ou non la lecture labiale ainsi que le rajout de bruit distracteur. *(destiné aux adolescents et adultes)*
- **MELODIMOTS** : outil pour chanter, lire et écouter. Matériel musical et littéraire pour préparer l'enfant au langage écrit avec des comptines et livres simples. *(destiné aux parents)*
- **ATMOSPHERE MUSICALE** : outil pour s'entraîner à l'écoute de la musique, pour reconnaître et identifier les sons, instruments, voix ainsi que la parole avec une progression adaptée. *(destiné aux adolescents et adultes)*
- **BABYBEATS** : ressource pour la rééducation précoce. Pré-requis avant/après implantation pour introduire la musique dans l'éducation ou la rééducation et encourager l'écoute de la musique. *(destiné aux thérapeutes et parents)*

DE QUOI EST COMPOSÉ UN IMPLANT COCHLÉAIRE ?

Microphones

Les microphones présents sur l'antenne et sur le processeur capturent les sons.

Processeur

Le processeur convertit les sons en signaux numériques.

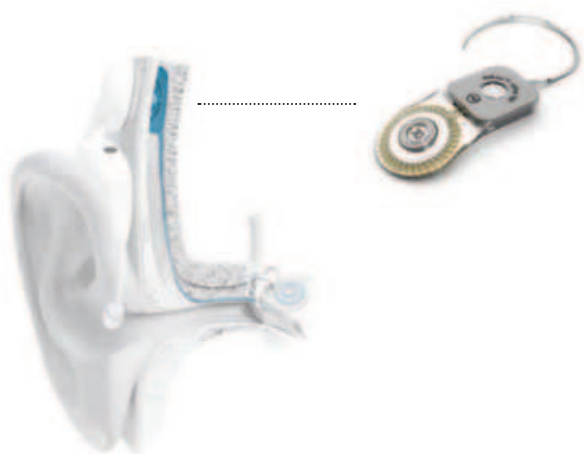
Antenne

L'antenne se connecte à la partie interne via un aimant et transmet les signaux numériques à l'implant cochléaire.



Implant

L'implant cochléaire (partie interne implantée) reçoit les signaux numériques transmis par l'antenne. Il va générer des impulsions électriques qui seront transmises au porte-électrodes et permettront de stimuler le nerf auditif. Cette stimulation arrive ensuite au cerveau où elle sera interprétée comme un son. Certains implants sont compatibles IRM, sans contrainte et sans nécessité de protocole médical particulier.



Accessoires

Pour les environnements tels que la piscine, les restaurants, les salles de réunions ou les terrains de jeux, il existe des accessoires développées pour s'adapter et vous accompagner dans chaque situation d'écoute.



🏢 **ADVANCED BIONICS LLC** – 28515 Westinghouse Place - Valencia, CA 91355, United States
T: +1.877.829.0026 - T: +1.661.362.1400 - F: +1.661.362.1500 info.us@AdvancedBionics.com

EC REP **ADVANCED BIONICS GMBH** - Feodor-Lynen-Strasse 35 – 30625 Hannover, Germany

Pour plus d'informations sur les autres filiales AB existantes, consultez le site AdvancedBionics.com/Contact
Advanced Bionics - une marque Sonova

Advanced Bionics Sarl - 5 rue Maryse Bastié - 69500 BRON
T: +33 .4.72.14.54.60 - info.france@advancedbionics.com
SIRET 395 141 62 500040 - 395 141 625 R.C.S.Lyon